

Выводы. Таким образом, необходимо отметить, что к вполне объективным проблемам подготовки педагогических кадров высшей квалификации Симферопольского педагогического института им. М.В. Фрунзе добавлялись субъективные проблемы, порожденные тоталитарным, идеологически направленным государством. Как видим, масса самых нелепых, грязных, а иногда и беспочвенных обвинений выливалась на крымских татар – работников высшего образования, что рано или поздно заканчивалось увольнением с работы, арестами, ссылками и расстрелами. И, хотя в таких условиях говорить о плодотворной научной и педагогической деятельности вряд ли приходилось, тем не менее, крымскотатарские ученые защищали диссертации, публиковали и готовили к печати ряд интересных научных статей и исследований. И это в то время, когда практически любая попытка проявления национального самосознания тут же пресекалась присвоением ярлыка «буржуазного националиста».

Страшные репрессии, начавшиеся в Крыму в конце 1936г., унесли жизни многих видных государственных, партийных, культурных деятелей из числа крымскотатарского народа. Несколько слов нужно сказать о таких известных в то время лицах, как, например, работники культуры и просвещения: корректор гостипографии Д.А. Гафаров, редактор «Ени Дунья» Т.С. Бояджиев, педагоги А.-С. Айвазов и О.Н. Акчокраклы, заведующий сектором крымскотатарского художественного вещания республиканского радиокомитета Р.М. Рефатов, научный сотрудник центрального научно-исследовательского института национальностей при Наркомпросе РСФСР М.М. Недим, директор педагогического института М.Э. Бекиров. Партийные и государственные деятели: председатель ЦИК Крымской АССР И.У. Тархан, председатель совнаркома Крымской АССР А.А. Самединов, нарком земледелия Крымской АССР Ф.А. Мусаниф, нарком просвещения Р.М. Александрович, второй секретарь обкома партии Б.А. Чагар [7, с.68].

Список жертв сталинских репрессий и террора из числа крымскотатарской интеллигенции, к сожалению, можно продолжать. Работа эта, проводимая современными исследователями, только начинает давать первые серьезные результаты, вырывая из забвения имена и дела тех, кто искренне и бескорыстно творил и боролся во имя прогресса и просвещения своего народа.

Литература:

1. Урсу Д.П. Очерки истории культуры крымскотатарского народа (1921-1941). – Симферополь: Крымучпедгиз, 1999. – 144 с.
2. Сидякин В.Г., Шарапа В.Ф., Гарчев П.И., Губанов И.Г., Ена В.Г., Переход А.Ф., Ронгинский В.М. Очерки истории Симферопольского государственного университета (1918-1993гг). – Симферополь: Таврида, 1993. – 414с.
3. Деятели крымскотатарской культуры (1921-1941гг.): Библиографический словарь / Гл. ред. и сост. Д.П. Урсу. – Симферополь: Доля, 1999. – 240 с. – (Бильги чокърагы).
4. Государственный Архив Автономной Республики Крым (ГААРК), ф. 1, оп. 1, д. 1814.
5. Красный Крым. – 28 августа 1936 г.
6. Ени Дунья. – 1 марта 1937 г. – №49.
7. Омельчук Д.В., Акулов М.Р., Вакатова Л.П., Шевцова Н.Н., Юрченко С.В. Политические репрессии в Крыму (1920-1940 годы). – Симферополь: Таврида, 2003. – 205 с.

Поступила 25.02.2004 г.

СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРЫМУ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ ВЕКА

Р. И. Хаяли

Статья посвящена развитию системы высшего образования в Крыму.

Ключевые слова: специалисты, отраслевые группы, высшее образование, вуз

Стаття присвячена розвитку вищої освіти у Криму.

Ключові слова: фахівці, галузеві групи, вища освіта, вуз

The article deals with the educational process of the Crimean region.

Key words: specialists, higher education

В условиях становления и развития Украинского государства в АРК интенсивно развивается система высшего образования. Несмотря на имеющиеся трудности, этот процесс проходит достаточно интенсивно. В 1990-е годы в АРК в несколько раз увеличилось общее количество высших учебных заведений, филиалов, которые действуют в различных городах. Система высшего образования стала более доступна молодому поколению. Качественно расширился и выбор специальностей, предлагаемых высшей школой. **Цель.** Сравнительный анализ статистического материала позволит проследить развитие системы высшей

школы и подготовки специалистов во второй половине XX столетия, выявить общие тенденции и закономерности, определить перспективы.

В послевоенный период в Крымской области шел интенсивный процесс восстановления и развития системы высшего образования и подготовки специалистов для различных отраслей промышленности и сельского хозяйства, государственных учреждений, системы просвещения, культуры и здравоохранения. В Крымской области в 1940-1980-е годы действовало 4 вуза. За эти годы выросло общее количество и качество подготовки специалистов с высшим образованием. Одновременно расширились формы подготовки кадров.

Выпуск специалистов высшими учебными заведениями по формам обучения [1, д.23, л.51; д.86, л.171 об.].

	Общее количество специалистов, окончивших вузы							
	1940 г.	1945 г.	1950 г.	1960 г.	1965 г.	1970 г.	1975 г.	1980 г.
Всего	518	146	904	1542	1573	3664	3172	3791
В том числе закончившие дневную форму обучения	–	–	–	–	785	1921	1949	2550
Вечернюю	–	–	–	–	176	416	326	302
Заочную	–	–	–	–	612	1327	897	939

Специализация вузов Крыма удовлетворяла потребности экономического развития региона.

Численность студентов вузов по отраслевым группам учебных заведений на начало учебного года [1, л.169].

	1965 – 1966 гг.	1970 – 1971 гг.	1975 – 1976 гг.	1980 – 1981 гг.
Всего студентов	20714	22814	22351	24585
В том числе по учебным заведениям промышленности и строительства	9970	11562	10420	10239
Сельского хозяйства	2150	1970	2454	3524
Экономики и права	263	489	458	812
Здравоохранения	2487	3290	3153	3256
Просвещения	5844	5503	5866	6754

В послевоенный период в Крымской области высшие учебные заведения резко увеличили выпуск специалистов.

Рост количества студентов в вузах Крыма [2, л. 50 об.].

	1940 – 1941 гг.	1945 – 1946 г.	1950 – 1951 гг.	1960 – 1961 гг.	1970 – 1971 гг.
Вузы	5	4	4	3	4
Количество студентов	4900	2800	4900	7700	22800
В том числе дневное отделение	2900	2300	2900	4400	11200
Вечерних	–	–	–	600	3200
Заочных	2000	500	2000	2700	8400

В 1971-1972 учебном году в высших учебных заведениях – университете, сельскохозяйственном, медицинском институтах в Симферополе, приборостроительном институте в Севастополе с филиалом в Симферополе и общетехническим факультетом в Керчи обучалось 22000 студентов [3, с. 514]. Рост специалистов с высшим образованием в Крыму способствовал увеличению занятых лиц этой категории в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства. В 1975-1976 учебном году в вузах Крыма обучалось 22351 студента, а в 1980-1981 учебном году – 24585 [1, л. 168].

Увеличение количества специалистов с высшим образованием позволило широко использовать подготовленные кадры в различных отраслях экономики Крымской области.

Численность специалистов с высшим образованием, занятых в экономике Крыма [4, л. 11 об.].

1940	18500
1955	35800
1960	65000
1965	97300
1970	148500
1975	208100

Выпуск специалистов высшими учебными заведениями по отраслевым группам учебных заведений [1, л. 171 об.].

По отраслевым группам учебных заведений	1965 г.	1970 г.	1975 г.	1980 г.
Промышленность и строительство	374	1680	1500	1685
Сельское хозяйство	271	442	332	460
Экономика и право	–	30	81	41
Здравоохранение и физкультура	288	415	492	488
Просвещение	640	1097	767	1117

Всего за период с 1966 г. по 1980 г. в Крымской области в высших учебных заведениях было подготовлено 49480 специалистов. В среднем за год – по 3299 специалиста. Если в период с 1966 г. по 1970 г. было подготовлено 14163 специалиста (в среднем за год 2833), то за время с 1971 г. по 1975 г. – 17525 (в среднем за год 3505), а с 1976 г. по 1980 г. – 17792 (в среднем за год 3558) [1, л. 171]. Значительная часть студентов была сосредоточена в Крымском сельхозинституте им. М. И. Калинина, где обучалось в 1981 г. 3547 студентов [5, с. 459], в Крымском медицинском институте числилось 3500 студентов [6, с. 458].

В 1985-1986 учебном году в области (без г. Севастополя) в высших учебных заведениях обучалось 15191 студентов. В том числе в сельхозинституте – 3440, медицинском институте – 3123 и университете – 6310. Из общего количества обучающихся студентов 9979 обучались на дневном отделении, в том числе в сельскохозяйственном институте – 1588, медицинском – 3123, университете – 3322 [7, л. 5]. Всего в Крыму и г. Севастополе в вузах на дневной, вечерней и заочной формах обучалось в 1985-1986 учебном году 21921 студентов. В том числе рабочие и дети рабочих – 8195 (37,4 %), колхозники и дети колхозников – 1688 (7,7 %), дети служащих – 12038 (54,9 %). Из общего количества студентов промышленным специальностям обучалось 6730 (30,7 %), строительству – 2053 (9,3 %), сельскому хозяйству – 3440 (15,7 %), экономике – 265 (1,2 %), здравоохранению – 3123 (14,3 %), просвещению – 6310 (28,8 %). Из 8195 рабочих и детей рабочих учились промышленным специальностям – 3009, строительству – 803, сельскому хозяйству – 1211, экономике – 112, здравоохранению – 1323 и просвещению – 1737. Соответственно из общего количества учащихся – 1688 – колхозников и детей колхозников промышленным специальностям обучалось 73, строительным – 62, сельскому хозяйству – 903, экономике – 14, здравоохранению – 194 и просвещению – 442. 3648 детей служащих из общего количества студентов – 12038 – предпочли промышленные специальности, 1188 – строительные, 1326 – сельскохозяйственные, 139 – экономические, 1606 – здравоохранение и 4131 – просвещение [18, л. 42].

Интересно проследить и социальный состав студенчества. Из 100,0% студентов Крымской области рабочие и дети рабочих составляли 37,4%, колхозники и дети колхозников, соответственно, 7,7%, служащие – 54,9%. В промышленных специальностях рабочие и дети рабочих составляли 44,7%, колхозники и дети колхозников, соответственно, 1,1%, служащие – 54,2%. В строительных специальностях рабочие и дети рабочих составляли 39,1 %, колхозники и дети колхозников – 3,0 %, служащие – 57,9 %. В сельскохозяйственных специальностях рабочие и дети рабочих составляли 35,2%, колхозники и дети колхозников – 26,3%, служащие – 38,5%, в экономических специальностях рабочие и дети рабочих составляли 42,3 %, колхозники и дети колхозников – 5,3%, служащие – 52,4%, в здравоохранении рабочие и дети рабочих составляли 42,4 %, колхозники и дети колхозников – 6,2%, служащие – 51,4% и в просвещении рабочие и дети рабочих составляли 27,5 %, колхозники и дети колхозников – 7,0 %, служащие – 65,5% [18, л. 43].

Система высшего образования и подготовка кадров более интенсивно стали развиваться в 1990-е годы. Эти факторы способствовали росту количества лиц с высшим образованием, ориентированных на экономику переходного периода, в общей структуре занятого населения.

Распределение населения Автономной республики Крым в возрасте от 15 лет и старше, имеющего высшее образование [9, с. 6-8].

Оба пола	1979 г.	1989 г.	2001 г.	2001 г. в % к 1979 г.	2001 г. в % к 1989 г.
Полное высшее	110986	178939	234856	В 2,1 р.	В 1,3 р.
Базовое высшее	–	–	17157	–	–
Неполное высшее	211670	356101	369689	В 1,7 р.	103,8
Мужчины					
Полное высшее	55295	86979	106672	В 1,9 р.	122,6
Базовое высшее	–	–	7553	–	–
Неполное высшее	84129	139299	136543	В 1,6 р.	98,0
Женщины					
Полное высшее	55691	91960	128184	В 2,3 р.	139,4
Базовое высшее	–	–	9604	–	–
Неполное высшее	127541	216802	233146	1,8 р.	107,5
Городское население					
Оба пола	1979 г.	1989 г.	2001 г.	2001 г. в % к 1979 г.	2001 г. в % к 1989 г.
Полное высшее	93248	149982	190881	В 2 р.	127,3
Базовое высшее	–	–	12837	–	–
Неполное высшее	162998	271425	263283	В 1,6 р.	97,0
Сельское население					
Оба пола	1979 г.	1989 г.	2001 г.	2001 г. в % к 1979 г.	2001 г. в % к 1989 г.
Полное высшее	17738	28957	43975	24,7	151,9
Базовое высшее	–	–	4320	–	–
Неполное высшее	48672	84676	106406	В 2,2 р.	125,7

В 1990-е годы открывается более широкий доступ к высшему образованию для всех слоев населения. По данным всеукраинской переписи населения 2001 г., на 1000 человек имели полное высшее образование – 64, базовое высшее – 6, неполное высшее – 155 [9, с. 450].

Выводы. Во второй половине XX столетия в Крыму развивалась сеть высших учебных заведений, которые были ориентированы и соответствовали специфике экономического, социально-культурного развития региона. В условиях независимой Украины в АРК резко увеличивается количество высших учебных заведений всех уровней и расширяется выпуск специалистов. Вместе с тем, имеются и негативные тенденции, среди которых нужно выделить низкое качество подготовки по отдельным специальностям, массовая подготовка специалистов без экономического учета и социальных, образовательных потребностей общества и региона. Развитие сети высших учебных заведений имеет и несколько стихийный характер. Очень многие вузы предлагают узкий круг специальностей и выпускают новые и новые кадры на рынок труда, где уже давно существует перепроизводство специалистов по этим профессиям. Развитие системы высшего образования будет происходить в жестких конкурентных условиях, которые во многом будут определяться качеством подготовки специалистов и выбором специальностей, предлагаемых вузами, а также тем, насколько высшие учебные заведения смогут адаптироваться к потребностям экономики АРК.

Литература:

1. ГААРК. Ф. Р. 3348, оп. 16, д. 86.
2. ГААРК. Ф. Р. 3348, оп. 16, д. 23.
3. Б. а. Крымская область: Учебные заведения, научные и культурные учреждения // БСЭ. – 3-е изд. М., 1973. – Т. 13. – С. 514.
4. ГААРК. Ф. Р. 3348, оп. 16, д. 64.
5. Пономарев В. П. Крымский сельскохозяйственный институт // Украинская советская энциклопедия. – К.: 1981. – Т. 5. – С. 458 – 459.
6. Зяблов В. И. Крымский медицинский институт // Украинская советская энциклопедия. – К., 1981. – Т. 5. – С. 458.
7. ГААРК. Ф. Р. 3348, оп. 7, д. 358.
8. ГААРК. Ф. Р. 3348, оп. 7, д. 357.
9. Уровень образования Автономной Республики Крым. (Всеукраинская перепись населения 2001 года) / Под. ред. В.И. Колесник. – Симферополь: Главное управление статистики в Автономной Республике Крым, 2003. – 450 с.

Поступила 19.02.2004 г.